

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Ястребовский детсад»
307020, Российская Федерация, Курская область, Мантуровский район,
село Ястребовка, ул. Мира, 57
Тел.8(47155) 4-11-68 ;адрес сайта: man-dsyast.ru**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МДОУ
«Ястребовский детсад»»
Протокол № 3
от « 14» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ



**Отчет
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения « Ястребовский детский сад»
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Ястребовский детский сад» (МДОУ « Ястребовский детсад»)
Руководитель	Богданова Наталья Ивановна
Адрес организации	307020, Российская
	Федерация, Курская область, Мантуровский район, село Ястребовка, ул. Мира, 57 адрес сайта: man-dsyast.ru
ИНН	4614002825
ОГРН	1034610001249
Устав	Утв.приказом Управления образования Администрации Мантуровского района Курской области №157 -У от 29.12.2015г
Телефон, факс	8(47155) 4-11-68
Адрес электронной почты	my.yastrebovka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Мантуровского района Курской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	от «22» мая 2018г. Регистрационный № 2914 46 Л 01 № 0001077 Комитетом образования и науки Курской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Ястребовский детсад» (далее – Детский сад) расположено в центре села Ястребовка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Наполняемость на 20 мест. Общая площадь – 261.6 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10 часов;
- ежедневный график работы: с 8.00 до 18.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказ от 14.02.2023 № 21 по МДОУ «О порядке подготовки и проведения самообследования в МДОУ « Ястребовский детсад»

Вывод: МДОУ организует деятельность в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности МДОУ « Ястребовский детсад»» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы: «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Юный эколог» С.Н.Николаевой; по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой; «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОУ с сентября 2021 года решаются следующие годовые задачи:

1. Совершенствование условий по формированию социально-коммуникативного развития
2. Совершенствование работы по ранней профориентации.
3. Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста

Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

В период сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании нормативных документов и методических рекомендаций по организации образовательного процесса в МДОУ соблюдались все необходимые требования, проводились соответствующие мероприятия, обеспечивалась комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения.

Анализ образовательной деятельности в МДОУ показал, что режимы работы, расписание образовательной деятельности соблюдались, содержание программного материала по образовательным областям было взаимосвязано, планомерно осуществлялась работа по приоритетным линиям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: в МДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ и приоритетные задачи.

Мониторинг реализации ООП ДО свидетельствует о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Система управления организацией

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МДОУ осуществляется заведующим Богдановой Н.И в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами Администрации Мантуровского района. Формами самоуправления МДОУ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	-осуществляет участие в рассмотрении и обсуждении программы развития ДООУ, до ее представления на согласование Педагогическим советом; – рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей)воспитанников, конфликтные ситуации, возникающие между участниками образовательного процесса, до их представления на обсуждение Управляющим советом; – в формировании отчета ДООУ по итогам учебного и финансового года; – в воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; – в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча; – в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – в привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовской работы, познавательно-

	исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В течение 2022 года на заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались соответствующие решения по следующим приоритетным линиям реализации плана работы МДОУ:

- создание условий по формированию познавательного развития в ДОУ;
- формирование ЗОЖ;
- создание предпосылок для приобщения воспитанников к художественной литературе.

Социальная активность МДОУ

В рамках реализации программы МДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МДОУ

стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

- Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач развития МДОУ.

Вывод: управление МДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. В МДОУ создано единое образовательное пространство «детский сад – семья - социум», способствующее качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Система управления МДОУ способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

Оценка образовательной деятельности

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе для детей 2-7 лет

.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 1 сентября 2022 года детский сад посещало-
17 воспитанников

Сформирована 1 разновозрастная группа: с 2 до 7 лет

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5-ти лет	6 и старше
Численность воспитанников всего:	17	2	3	4	8	0

Из них девочек:	9	2	2	3	2	0
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	

Уровень развития детей анализируется по мониторингу.

Мониторинг проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями, анализе продуктов детской деятельности, анализе данных о заболеваемости детей.

Приоритетность использования метода наблюдения:

1. Оценка строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий.

2. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности), а не в надуманных ситуациях.

3. Мониторинг проводится без ущерба для образовательного процесса с минимальными временными затратами на специальную организацию мониторинга.

Мониторинг проводился с использованием пособия «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Мир Открытый». (Тетрадь с таблицами к Примерной основной общеобразовательной программе «Мир открытий»// Науч. Ред. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М.: ИД «Цветной мир»

Результаты мониторинга объективно показывают:

- успешность овладения Программой каждым ребенком
- успешность овладения выделенными в Программе образовательными областями всей группой

Сводная таблица уровня овладения образовательными областями (по группам) %

Образовательная				
деятельность	3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни
Физическое развитие	73,33	65,74	74,24	55,56
Познавательное развитие	75,00	50,35	61,00	50,78
Речевое развитие	67,59	55,00	54,55	52,73
Художественно-эстетическое развитие	68,75	54,17	72,35	47,73
Социально-коммуникативное развитие	68,52	51,39	64,99	57,05
Общий уровень по группе	70,6	55,33	65,42	52,77

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне .

Наиболее лучшие показатели у воспитанников 3-го, 5-го и 7-го года жизни. Высокие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Подготовительная группа также имеет высокий уровень овладения Программой, что

характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе пропусков.

ВЫВОД: По результатам освоения образовательных областей в целом

(61,44) %) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОУ «Ястребовский детсад» – среднего уровня. На это сказалось частые болезни детей, ковидные ограничения, свободное посещение .

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	76 %
Неполная с матерью	3	18 %
Неполная с отцом	1	6 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	23%
Два ребенка	9	54%
Три ребенка и более	4	23%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека.

1 воспитатель имеет первую квалификационную категорию,
1 воспитатель- соответствие занимаемой должности.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	0	0	2	2

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	2	-	-	-	-	1	-	1	-
В том числе воспитатели:	2	-	-	-	-	1	-	1	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2	-	-	-	1	-	1

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, воспитания дошкольников.

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При

составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МДОУ

Здание МДОУ оборудовано пультом охраны «Мобильный телохранитель», что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочная площадка поддерживается в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками группы регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой-М.:Мозаика-Синтез,2020

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых и коридоров. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.5.Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы:

Отчёт результатов самообследования за 2022 год показал, что МДОУ работает в соответствии с учредительными и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями и содержанием основных и дополнительных программ.

Педагогический коллектив состоит из профессиональных, творческих, активных специалистов. Педагоги добиваются качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, смотрах, методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ. В учреждении существуют и постоянно пополняются библиотечный фонд, а также информационные интернет ресурсы.

Материально-техническая база МДОУ находится в хорошем состоянии и постоянно пополняется. Наиболее успешными в деятельности учреждения за 2021 год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, в том числе и профессионально-ориентированной, направленной на выявление интересов и реализацию способностей детей дошкольного возраста в ходе знакомства с различными профессиями настоящего и ближайшего будущего;
- результативное участие в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.

Заведующий МДОУ

«Ястребовский детсад»

Богданова Н.И.

